



Kinderen ontdekken de drie grote instrumentengroepen (snaar-, blaas- en slaginstrumenten) door ze zelf te bouwen en al spelend op zoek te gaan naar verschillende klankeigenschappen.



Snaarinstrument

Materiaal (per leerling)

- 3 of 4 elastiekjes
- Lege zakdoekdoos
- Houten wasspeld
- Versieringsmateriaal (vb. gekleurde tape, gekleurd papier, stickers, verf, ...)

Werkwijze

- Versier de zakdoekdoos.
- Haal de houten wasspeld uit elkaar. Schilder in jouw favoriete kleur (optioneel).
- Lijm de houten wasspeld naast de opening van de doos (= klankgat).
- Span de elastieken over de doos, zodat ze over de opening gaan en ook over de wasspeld.

Muziek

Tokkel de snaren ter hoogte van het klankgat. Luister naar de verschillende klanken (toonhoogtes). Wie heeft dezelfde klank? Wie klinkt hoger/lager? Hoe zou dit komen? Welke snaren klinken mooi samen? Wie kan er een melodietje (samen) spelen? Hoor je een verschil: tokkel met je vingertoppen en tokkel met je nagels.





Blaasinstrument

Materiaal (per leerling)

- 2 tot 3 glazen flesjes
- Brede tape
- Versieringsmateriaal naar keuze
- Water
- Eventueel kleurstof

Werkwijze

- Maak de flesjes schoon: spoel ze uit en verwijder het label.
- Plak de flesjes samen met tape.
- Versier je instrument.
- Vul de flesjes op drie verschillende hoogtes met (gekleurd) water.



Muziek

Blaas langs de opening van de flesjes. Uit elk flesje zal een andere toon klinken.

Wat doe je met je lippen om een mooie toon te maken? Welke tonen klinken hetzelfde, hoger of lager? Hoe kunnen we de toon veranderen? Welke tonen klinken mooi samen of na elkaar? Maak een korte en een lange klank.

Slaginstrument

Materiaal (per leerling)

- Glazen bokaal (zonder deksel)
- Oude fietsband, ballon, rubbervel, ...
- Touw of elastiek
- Stevig takje

Werkwijze

- Maak de bokaal schoon: spoel deze uit en verwijder het label.
- Versier de bokaal.
- Optioneel: vul de bokaal met rijst of pasta
- Span het rubber over de opening van de bokaal (gebruik indien nodig touw of elastiek).

Muziek

Drum op het rubbervel met je vingers of met een takje. Zoek ook andere klanken door op de zijkant te tikken of door te schudden (optioneel). Drum met één vinger en daarna met meerdere vingers: hoor jij het verschil?

Zoek een tof ritme op je instrument. Wie kan een ritme naspelen van iemand anders? Hoe klinken de verschillende ritmes na elkaar? In welke volgorde klinken de ritmes leuk? Geef het ritme door: leerling 1 tikt een ritme, daarna speelt leerling 2 dit na, tot de kring rond is.

